

Pourquoi cette expérience

Le label des aires marines éducatives existe depuis 2012 pour les élèves du cycle III au départ. Depuis, plus de 600 établissements scolaires font ou en ont fait l'expérience en métropole, et le label s'est étendu au monde terrestre. Dans ce cadre, certains acteurs accompagnent des classes depuis plus de 6 ans, pas simple lorsque l'on a d'autres activités et qu'il y a des limites de capacités à répondre à l'infinité de thèmes que les élèves peuvent choisir... Pour cela, Explore, Esprit Nat'ure (EN) et CAP vers la nature (CVN) se sont mis en expérimentation de trio en 2021.

Thèmes abordés

Gouvernance - Partage - Démocratie - Ouverture
Connaissance partenariale - Collaboration - Confiance - Valeurs - Ecoute - Solidarité

Objectifs de l'expérience

Côté élèves :

Enrichir l'expérience - diversifier les intervenants
Ouvrir plusieurs carnets d'adresse pour leur projet

Côté trio :

Répartir la charge de travail - relai sur la durée
Ne pas tout porter - Ne pas tout faire
Valoriser les complémentarités thématiques et pédagogiques



Durée

Sur le temps du projet d'aire éducative de 3 à 5 ans
L'expérimentation spécifique 2021-2022



Lieu(x) au échelle

Echelle locale
Lancements en 2021 à Rosporden, en 2022 à Concarneau



Public concerné

Jeunes dans le cadre scolaire
2 classes de 6ième des collèges Pensivy et du Porzou

Primaires Lycées
Collèges



Moyens humains - Partenariat

Référent + Etablissement + Collectivité avec liens OFB
Référent ici Esprit Nat'ure, Explore et CAP vers la nature avec liens acteurs du territoire



Temps mobilisé nécessaire

12 jours par an pour le référent (ici tournant, en trio)
Référence/Coordination - Interventions réparties selon projet élèves - Administratif



Budget & Financement

6 000€ minimum - Origines possibles : OFB, soit commune/département / région selon établissement, mécénat, trousse aux projets

Pistes d'action

Pour une Aire éducative avec un trio référent



Réalisée en 2022 par CAP vers la nature et ses partenaires dans le cadre de l'action "Nous rêvons d'un autre monde... Citoyens, action !".



Description de l'expérience



Après avoir eu la réponse de financement de l'action, nous avons sollicité une réunion avec le collège de Rosporden pour organiser son lancement et signer une convention.

Cette première expérience d'Aire Educative a donc été mise en place avec l'équipe enseignante du collège Pensivy de Rosporden pour l'année 2021/2022 avec une référence en trio avec Esprit Nat'ure et Explore pour ce projet.

Entre nos trois structures, nous avons décidé de mettre en place une pédagogie diversifiée, des méthodes de gouvernance démocratiques au sein du groupe classe et de suivre une méthodologie de projet par les élèves, pour les élèves.

La pédagogie pratiquée a permis une bonne implication des élèves de 6ème sur leur zone autour des étangs, qui sont venus présenter leur travail lors d'un marché des transitions à Rosporden.

12 jours de coordination et d'animation répartis au sein du trio ont été consacrés au déploiement de cette aire tout au long de l'année scolaire. Grâce au travail fourni par toute l'équipe, le label a été obtenu. De plus, les élèves ainsi que les enseignants ont montré de l'enthousiasme pour sa poursuite en 2022/2023.

Après cette année d'expérimentation collective, nous lançons une nouvelle aire éducative avec le collège du Porzou à Concarneau en 2022/2023 et suivons la même ligne directrice et la même organisation.

Cette organisation permet une réelle plus value pour le projet et les élèves, tout en ne submergeant pas le référent (ici en trio). Nous sommes en cours de formalisation par une convention de partenariat pour évoquer ce qui nous rassemble et notre fonctionnement.

Deux aires éducatives ont donc été lancées au niveau collège et en trio référent, une aire marine à Concarneau et une aire terrestre à Rosporden.

Ce système convient très bien car remplit le même budget qu'estimé seul, enrichit le projet des élèves, permet une plus grande soutenabilité sur la durée pour le référent.

En 2021-2022, pour la première année c'était CVN le référent de Rosporden qui a passé le relai à Explore pour la seconde car le projet se dirigeait vers le thème déchets.

Cela a permis à CVN de prendre la référence pour le Porzou pour sa première année.



Outils utilisés facilitant l'expérience

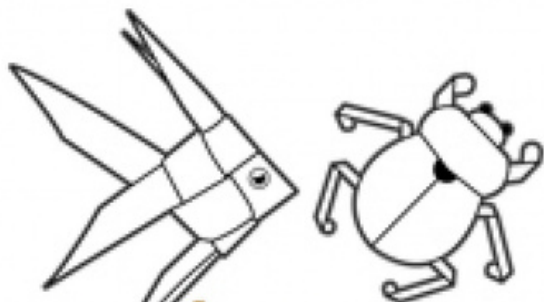
- Les rencontres et la communication interne
- Un espace numérique partagé en trio et avec l'équipe pédagogique (dossiers administratifs + documents pour le suivi des séances/étapes)
- Une présentation aux instances (ex OFB) du fonctionnement en trio et de son importance
- Mutualisation des outils de chacun.e

“

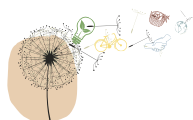
UN TRIO QUI FONCTIONNE BIEN ET DONNE DES IMPULSIONS POSITIVES AU PROJET DES ÉLÈVES, AVEC UNE DIVERSITÉ DE POSSIBILITÉS !

ENSEIGNANTE IMPLIQUÉE DANS LE PROJET

”



AIRES ÉDUCATIVES





Ce qui a marché - Les points forts

L'outil partagé

La diversité des partenaires

Le relai qui partage la charge de travail

Un fonctionnement clair et bien encadré (fiche de route commune et individuelle + convention de partenariat)



Points de vigilance

- Rester en accord de valeurs, d'objectif, de fonctionnement tout au long du projet
- Rester ouvert à l'échange et conserver une bonne communication entre les membres et de la bienveillance
- Faire attention à ne pas se sursolliciter mutuellement, trio ne veut pas dire réunionite
- Coopérer, ne pas imposer - mode de travail collaboratif
- Conserver le collectif tout en gardant l'identité de chaque structure
- Conserver/respecter "bonne" la position de chacun.e au sein du projet et dans le collectif

*Selon nous,
la référence en trio d'une
aire éducative ne
fonctionne pas ...*



- Si on a pas les mêmes valeurs,
- Si on des fonctionnements trop différents (organisation, financements, souplesse),
- Si on ne se connaît pas,
- Si on est en compétition,
- Si on est trop éloignés,
- Si on est pas complémentaires,
- Si la répartition financière n'est pas claire pour tous,
- Si on ne maintien pas le lien au sein du trio,
- Si on a pas un outil partagé qui permet de suivre les étapes et de prendre le relai facilement.

