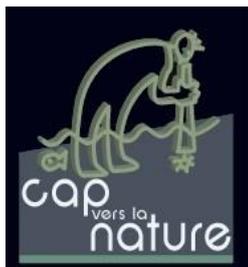


# Cap vers la nature



L'association Cap vers la nature propose dans toute la Bretagne des activités d'éducation à l'environnement à partir la découverte du plancton qui est à l'origine de la vie dans l'Océan. Ainsi, elle contribue, par la sensibilisation, aux objectifs de développement durable des territoires côtiers.

Plancton pour tous, à domicile !

Ces actions itinérantes en lien direct avec le milieu proche : Ateliers, Stands de découverte tous terrains, conférences... rendent le monde microscopique accessible à tous : enfants en milieu scolaire, adultes et enfants sur le temps de loisir, élus, adultes en formation...

## Objectif :

Les ateliers que nous réalisons en milieu scolaire permettent, dans une démarche d'investigation très concrète, de situer les repères fondamentaux du monde vivant, de développer la curiosité et l'intérêt pour les activités scientifiques.

C'est une approche sensible de l'eau qui permet de prendre conscience de l'interdépendance des êtres vivants, de tisser des liens forts avec l'Océan pour mieux le protéger.

C'est aussi, une mine d'or pédagogique, qui permet à l'enseignant une large palette d'exploitation dans les domaines de la créativité : Arts plastiques, danse, poésie ...

## Atelier : Découverte du Plancton

Nous proposons d'amener les élèves à la découverte du monde vivant le plus secret de l'Océan.

Une aventure qui permet à chacun de découvrir l'existence et la diversité du plancton à proximité de son école, de comprendre son rôle primordial dans les chaînes alimentaires marines et les interactions entre le plancton et la qualité de l'eau.

L'inventaire photo du plancton du jour sera réalisé par les élèves sur chaque site, une mise en commun permettrait un inventaire élargi du plancton de l'Iroise !

### ✨ Pêcher l'invisible !

Réaliser un prélèvement dans un milieu aquatique proche de l'école, au bord de mer (port) ou en eau douce (mare, plan d'eau, ruisseau...)

Repérer les caractéristiques du milieu : Luminosité, profondeur, salinité...

Utiliser le filet à plancton.

### ✨ Observer : L'eau est « vivante » !

Découvrir le plancton à l'œil nu, avec une loupe, puis...

Autour du microscope.

### ✨ « Cuisiner » le plancton.

Réaliser les étapes d'une préparation : décantation, filtration, concentration.

Utiliser un filtre, une pipette.

Réaliser un compte rendu collectif : expression orale ou écrite ou BD

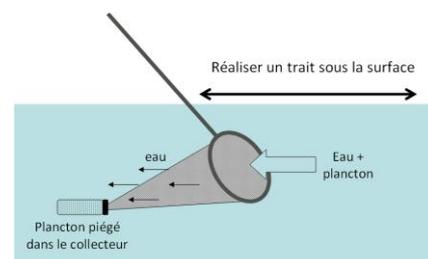
### ✨ Découvrir : Le petit est immense !

Une quantité de « bestioles » s'agitent sur l'écran...

Puis....

### ✨ S'exprimer et décrire :

Les formes, les couleurs, le déplacement...





✿ *Dessiner* : Observer et réaliser des croquis ou dessins rapides.

✿ *Réaliser un inventaire* en images des espèces locales : Impression vidéographique.

*Evaluer* :

La taille des organismes par rapport à des objets connus...

✿ *Comparer* :

Le plancton issu des différents prélèvements ;

✿ *Différencier et déterminer* :

Le plancton végétal et animal, à partir de notre panneau silhouettes et du guide, Chaque élève est en mesure de déterminer les grands groupes du zooplancton...

✿ *Se questionner et mettre en place des expériences*

Une série de petites expériences faciles à réaliser pour découvrir comment vit le plancton, les conditions de son développement, quel est son rôle dans les chaînes alimentaires.

- A la pêche aux sels minéraux.

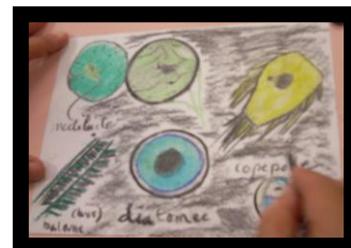
- Qui aime la lumière ?

- Qui mange quoi. ?

✿ *Faire ses déductions...*

Le circuit et la qualité de l'eau, les liens entre terre et mer..Et s'il n'y avait pas de plancton ?

Petit débat qui permet de faire la synthèse des découvertes à partir de notre film documentaire, Planctonique, Eric Billon, 12mn.



😊 Avant de se quitter pour boucler la boucle et élargir notre champ de vision !

Dans le sillage du requin Pellerin (Yannick Chere I- Apecs 12 mn) ; Un géant des mers qui ne se nourrit que de plancton : le requin Pellerin visite l'Iroise à la recherche des minuscules copépodes...



## Notre matériel :

- Notre malle pédagogique vidéo microscope
- Vidéoprojecteur et ordinateur
- Imprimante vidéographique permettant de garder des images du plancton du jour
- Filets à plancton
- Tout le matériel nécessaire à la mise en place des ateliers (Barquettes, tamis, pipettes, lames de verre...)
- Un panneau de détermination des principales espèces
- Films documentaires et images d'archives du plancton saisonnier
- Notre document pédagogique « Guide du plancton ».
- Matériel vivant :
  - Plancton issu de l'écloserie
  - Cultures d'algues, Artémias, larves selon la saison
  - Nos prélèvements dans le parc marin



## Nos Besoins :

Une salle de classe avec rideaux, facilement accessible pour décharger et installer notre matériel 30 à 45mn avant l'arrivée des élèves.